

<u>Discipline</u> : Le ciel et la Terre	<u>Date</u> :	<u>Niveau</u> : Cycle 2
<u>Titre de la séquence</u> : Mesure de durées	<u>Séance n°2</u> : Temps objectif / temps subjectif	
<u>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d’accompagnement</u> : Mesures des durées, unités		
<u>Objectifs / notions</u> : Mise en évidence du temps subjectif par rapport au temps objectif.		
<u>Matériel</u> : - collectif : - de groupe : - individuel : Emploi du temps d'une demi-journée de classe avec des activités très différentes. A côté de chaque activité, il sera noté : rapide - lent.		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	A. <u>Consigne</u> : Après chaque activité de la classe choisie, le maître demande aux enfants : « Pour toi, pendant cette activité, le temps est passé rapidement ou lentement ? Entoure rapide ou lent selon ton avis. » B. <u>Activité</u> : Durant la demi-journée, après chaque activité, les enfants notent leurs impressions de durée. C. <u>Mise en commun</u> : A la fin de la demi-journée, on fait le bilan des réponses obtenues. On peut noter dans un tableau le nombre d'enfants qui ont répondu <i>rapide</i> ou <i>lent</i> . <i>Activité : Rapide - Lent</i> D. <u>Conclusion</u> : On ne réagit pas de la même façon au temps qui passe. Cela dépend des personnes, de l'activité, de son état ... Le maître redonne des exemples significatifs du tableau.	
	Individuel		
10 à 15 min	Collectif		
5 min	Collectif		