

<u>Discipline</u> : Technologie	<u>Date</u> :	<u>Niveau</u> : Cycle 2
<u>Titre de la séquence</u> : Mesure de durées	<u>Séance n°4</u> : « Préparons la fabrication d'un sablier »	
<u>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement</u> : Fabrication d'objets usuels.		
<u>Objectifs / notions</u> : Démarche technologique : - Fabriquer un instrument de mesure du temps : le SABLIER. - Observation et description d'un objet. - Lecture et utilisation d'une fiche de commande.		
<u>Matériel</u> : - collectif : Sablier du commerce et un sablier fabriqué par le maître - de groupe : Bons de commande (1 pour 2) - individuel :		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
10 min	Collectif	A. <u>Présentation et échange</u> : Le maître apporte un sablier du commerce. Discussion et description. <i>A quoi sert-il ? De quoi est-il fait ? Comment fonctionne-t-il ?...</i> Présentation du sablier fabriqué par le maître qui sera le prototype à reproduire. Observation et description de cet objet. <i>Quelles sont les ressemblances avec le sablier du commerce ? Les différences ? De quoi est-il composé ?...</i>	
10 min	Groupes de 2	B. <u>Consigne et activité</u> : Mise en évidence du matériel dont on a besoin : Dresser une commande par groupe de deux en cochant le matériel mis à disposition. <i>« Par deux, vous allez fabriquer un sablier comme le mien. Pour cela, vous allez me passez commande afin que j'apporte le matériel dont vous avez besoin la prochaine fois. Attention de rien oublier ! »</i>	
5 min	Collectif et groupes de 2	C. <u>Synthèse</u> : Ramasser les bons de commande pour rassembler le matériel nécessaire. Le maître peut préciser qu'il pourra avoir « rupture de stock » afin de diversifier les contenus. Dans ce cas le binôme devra reformuler un nouveau choix.	