

<b><u>Discipline</u></b> : Le ciel et la Terre	<b><u>Date</u></b> :	<b><u>Niveau</u></b> : Cycle 2
<b><u>Titre de la séquence</u></b> : Mesure de durées	<b><u>Séance n°3</u></b> : Comment savoir ce qui dure le plus longtemps ?	
<b><u>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d’accompagnement</u></b> : Mesures des durées, unités		
<b><u>Objectifs / notions</u></b> : Trouver un moyen de mesurer la durée d'une activité objectivement.		
<b><u>Matériel</u></b> : - collectif : Tableau de la séance 2 - de groupe : - individuel :		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	<b>A. Introduction</b> : Afficher le tableau de la séance 2 et se remémorer tous ensemble ce que représentent ces résultats.	
5 à 10 min	Collectif	<b>B. Consigne et échange</b> : Poser la question : « <i>Si on souhaite classer les activités de cette demi-journée de la plus courte à la plus longue, en étant tous d'accord, que peut-on faire ?</i> »  Echanges et recueil des idées. Evocation de la montre, de l'horloge de la classe... Le maître guide la discussion vers l'élaboration d'un cahier des charges en vue de la fabrication d'un sablier.	
5 min	Collectif	<b>C. Synthèse</b> : On peut certainement arriver à la conclusion suivante : <i>Pour classer des activités de la plus courte à la plus longue, il faut trouver un objet qui mesure le temps qui s'écoule et qui soit :</i> - solide, - transportable, - pas trop cher, - visible par tout le monde.	
10 min	Collectif et groupes de 3 ou 4	<b>D. Consigne et échange</b> : « <i>Quel objet qui réponde à ces exigences, peut-on imaginer construire en classe ?</i> » Echanges et propositions des enfants en groupes. Dessin de l'objet envisagé.	
10 min	Collectif	<b>E. Mise en commun</b> : Chaque groupe rend compte dessin à l'appui de sa proposition. Le maître et les élèves se reportent au cahier des charges noté au tableau pour valider ou non les propositions. Si aucune proposition n'est validée, le maître suggère le sablier.	
2 min	Collectif	<b>G. Conclusion</b> : Introduction du projet technologique : <b>fabrication d'un sablier.</b>	