

<u>Discipline</u> : Technologie	<u>Date</u> :	<u>Niveau</u> : Cycle 2
<u>Titre de la séquence</u> : Mesure de durées	<u>Séance n°5</u> : Fabrication du sablier	
<u>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d’accompagnement</u> : Fabrication d’objets usuels.		
<u>Objectifs / notions</u> : Démarche technologique : - Fabriquer un instrument de mesure du temps : le SABLIER. - Fabriquer un sablier en utilisant une démarche d’essais successifs.		
<u>Matériel</u> : - collectif : Sablier du commerce et un sablier fabriqué par le maître, un jeu de vrilles ou perceuse électrique sans fil (manipulée par l’enseignant), jeux de mèches à percer (pour le métal), colle en bâton avec pistolet à colle, éventuellement un fer à souder (manipulé par l’enseignant) - de groupe : Bons de commande (1 pour 2) - individuel : Des bouteilles en plastique différentes, bouchons non percés, bouchons percés de différents diamètres, scotch (large et étroit), farine, sel, sucre, semoule, riz, sable...		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	A. Introduction : Rappel du cahier des charges et distribution des bons de commande. Les enfants en binômes récupèrent le matériel commandés.	
10 à 15 min	Groupes de 2	B. Activité : Les binômes réalisent leur sablier par essais successifs. Le maître les observe et leur rappelle le cahier des charges.	
10 min	Collectif et groupes de 2	C. Mise en commun : Bilan intermédiaire sur les procédures et sur les résultats obtenus afin d'aider les binômes dont le sablier ne fonctionne pas. <i>Quel matériel avez-vous commandé ? Comment avez-vous fait pour commencer la fabrication ? Quels sont les problèmes que vous avez rencontrés ? Comment peut-on arriver à les résoudre?...</i> Noter les propositions des élèves.	
10 à 15 min	Groupes de 2	D. Activité : Continuation du travail commencé avec rappel du cahier des charges et relecture des propositions émises. E. Prolongements : Comment faire varier la durée d'écoulement ? (voir fiche « fabrication d'un sablier ») Etalonnage du sablier. En lecture aborder la notice de fabrication et écrire une notice de fabrication d'un sablier pour une autre classe.	