

<u>Discipline</u> : Technologie	<u>Date</u> :	<u>Niveau</u> : Cycle 3
<u>Titre de la séquence</u> : Mesure de durées	<u>Séances n°4 et 5</u> : Fabrication d'un sablier (en 2 parties)	
<u>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement</u> : Fabrication d'objets techniques simples		
<u>Objectifs / notions</u> : Fabriquer un sablier en utilisant la démarche technologique.		
<u>Matériel</u> : <ul style="list-style-type: none">- collectif : un sablier du commerce, un sablier fabriqué par le maître- de groupe : voir fiche « fabrication d'un sablier » + chronomètre- individuel : cahier d'expériences		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	<p align="center"><u>1^{ère} partie</u></p> <p>A. <u>Présentation et consigne</u> :</p> <p>Présenter le sablier du commerce et le sablier construit par le maître (voir fiche « fabrication d'un sablier »).</p> <p>« Pour mesurer le temps, nous allons fabriquer un sablier. Ce sablier devra être robuste. »</p> <p>« Observez le sablier que j'ai fabriqué. Vous avez à votre disposition tout le matériel nécessaire, à vous de choisir ce dont vous avez besoin et de construire le sablier. »</p>	
20 à 25 min	Groupes de 3	<p>B. <u>Activité</u> :</p> <p>Par groupes de 3, les élèves choisissent le matériel dont ils pensent avoir besoin, et, par essais, hypothèses, ils fabriquent le sablier.</p> <p>Le maître circule dans les groupes, aide à la manipulation du matériel, questionne pour permettre l'évolution du cheminement de la fabrication</p>	
5 min	Collectif	<p align="center"><u>2^{ème} partie</u></p> <p>A. <u>Rappel et consigne</u> :</p> <p>« Nous avons fabriqué des sabliers, mais il faut que nos sabliers s'écoulent en 30 secondes (à 3 secondes près). Comment allons nous procéder ? Comment faire varier la durée d'écoulement »</p>	
30 à 40 min	Collectif et groupes de 3	<p>B. <u>Hypothèses, expérimentations, résultats</u> :</p> <p>Suivre la démarche proposée dans la fiche « fabrication d'un sablier ».</p>	
10 min	Groupes de 3	<p>C. <u>Etalonnage des sabliers</u> : « Réglages fins » par ajustements successifs.</p>	
5 à 10 min	Collectif	<p>D. <u>Vérification</u> : Chaque groupe fait valider son sablier de 30 secondes par la classe.</p>	