

<u>Discipline</u> : Le ciel et la Terre	<u>Date</u> :	<u>Niveau</u> : Cycle 3
<u>Titre de la séquence</u> : Mesure de durées	<u>Séance n°3</u> : « Inventons un objet permettant de mesurer le temps... »	
<u>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d’accompagnement</u> : Mesures des durées, unités		
<u>Objectifs / notions</u> : Modélisation d’un instrument susceptible de mesurer le temps.		
<u>Matériel</u> : - collectif : affiche - de groupe : - individuel : crayons, feutres, cahier d’expériences		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	A. <u>Consigne</u> : « Imaginez un instrument qui permettrait de mesurer le temps. Pour vous aider, faites un ou plusieurs schémas ».	
10 min	Groupes de 3		
10 min	Collectif		
		B. <u>Activité</u> : Organisation par groupes de 3 élèves. Réalisation des schémas. Le maître circule dans chaque groupe pour aider les enfants à affiner leurs schémas. Le maître oriente le choix des élèves vers la fabrication d'un sablier.	
		C. <u>Mise en commun</u> : Analyse des différents schémas. Mise en relief du sablier. Retenir cet objet, pour la prochaine séance.	